



Gezamenlijke afspraken rond Scholen en Veiligheid, op schoolniveau

Vastgesteld CvB:	Advies DB:	GMR:	Informatie RVT:
d.d.: 19-02-2018	d.d.: 19-02-2018	d.d.:	d.d.
Opgesteld door: PvA/politie/gemeente Goirle			Versie: 2

De gezamenlijke afspraken rond Scholen en Veiligheid, op schoolniveau

Onderstaand partijen hebben een gezamenlijk belang bij:

Het maken van een eenduidig en sluitend stelsel van afspraken ten behoeve van het voorkomen en bestrijden van strafbaar gedrag het creëren van een (sociaal) veilig klimaat op en rondom de school.

Betrokken partijen en hun verantwoordelijkheid

a. *Het onderwijs*

Het onderwijs is verantwoordelijk voor de veiligheid en het welzijn van de leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, leerlingen en bezoekers in de school en draagt zorg voor de veiligheid en het welzijn in de nabijheid van de school.

b. *Nationale politie:*

De Nationale Politie geeft als partner in dit protocol uitvoering aan haar politietaken. De betrokkenheid van de politie bij veiligheid op school moet passen binnen de kerntaken van de politie. Die kerntaken zijn:

- opsporing van strafbare feiten en gedragingen,
- handhaving van de openbare orde,
- noodhulpverlening,
- toezicht in het publieke domein en
- signalering en advisering inzake veiligheid en veiligheidsbeleid.

Passend binnen de geldende prioritering.

c. *De gemeente:*

De gemeente Goirle is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van een integraal veiligheidsbeleid, voert regie over de veilige school en biedt (indien mogelijk) facilitaire ondersteuning aan bij de uitvoering van de afspraken betrokken partijen.

Algemeen

De scholen streven naar een handelwijze op basis van, en binnen de kaders van deze handreiking Scholen en Veiligheid van de gemeente Goirle, politieteam Leijdal en de basisscholen (inclusief scholengemeenschap De Keijzer) binnen de gemeente Goirle.

De relatie tussen scholen, gemeente en politie is gebouwd op de volgende 4 onderdelen:

- *loyaliteit en acceptatie,*
- *openheid,*
- *communicatie en samenwerking en*
- *zelfstandigheid.*

De scholen onderschrijven dat de partijen een gezamenlijk belang hebben bij het maken van een eenduidig en sluitend stelsel van afspraken ten behoeve van het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en crimineel gedrag, en van het creëren van een (sociaal) veilig klimaat in en rondom de school.

De scholen maken zodanige afspraken dat voor een ieder duidelijk is tot wie men zich kan wenden in zake de veiligheid op school.

De ene school is de andere niet. De scholen conformeren zich echter wel aan de algemene uitgangspunten van dit document zodat het voor de andere partijen eenduidig en helder blijft.

De scholen zorgen ervoor dat ouders/verzorgers en leerlingen op de hoogte zijn van de binnenschoolse afspraken, die voortvloeien uit de uitvoering van dit document.

Sancties en straffen (schoolmaatregelen) worden – minstens gedeeltelijk – op schoolniveau ingevuld en uitgevoerd. Daarbij is – zoals gesteld – de ene school de andere niet. Scholen handelen, sanctioneren, voeren uit, naar eigen cultuur en inzicht, binnen de uitgangspunten zoals vastgelegd in dit document. Daarnaast beoordeelt de politie de casus op strafbare afweging. Bij vermoeden van strafbaar feit wordt eerst de politie geïnformeerd om te beoordelen of het inderdaad een strafbaar feit is.

Zo worden strafbare feiten in en rondom de school dan wel in relatie tot de school, altijd gemeld bij de politie, al dan niet in de vorm van een aangifte.

Aangifte/melding wordt gedaan door ofwel het slachtoffer ofwel de school.

Diegenen die kennisnemen van genoemde feiten, stellen hiervan eerst de directie in kennis. De directie zal in alle gevallen in overleg treden met de politie.

Bij levensbedreigende situaties dient men direct middels het alarmnummer 112 de hulp van de politie in te roepen.

De scholen werken mee aan de uitvoering van maatregelen die de politie inzake de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde noodzakelijk acht.

Politie, gemeente en school spelen ieder hun eigen rol, in een goed streven naar gezamenlijkheid. Strafbare feiten of vermoedens daarvan kunnen gemakkelijk boven de competenties van de scholen uitstijgen.

Anderzijds hanteren de scholen bij vergrijpen van leerlingen binnen de schoolorganisatie hun interne strafmaat en eventueel gecombineerd met een zorgaanpak. Die zorgaanpak kan bij een zedendelict tussen leerlingen onderling bestaan uit ondersteuning door de GGD en/of door het Zorg- en Veiligheidshuis en externe vertrouwenspersonen.

Een voornemen om bij strafbare feiten of vermoedens daarvan, of bij uitvoering van beleid in het algemeen op terrein van veiligheid, op open wijze te handelen, spreekt voor zich. Essentieel voor een adequate uitvoering van dit document voor uitvoering van gezamenlijke afspraken rond Scholen en Veiligheid is een open mededeelzame opstelling, zeker ook naar de politie. Bij strafbaar feit altijd contact met de school. Enerzijds voor afstemming dan wel strafrechtelijke aanpak. Kanttekening hierbij is wel dat de politie alleen feiten bespreekt die relatie hebben met de school. De politie kan wettelijk gezien niet alle strafbare feiten van leerlingen bespreken met de school.

Politieteam, gemeente en school vullen elkaar waar nodig aan. Dat vergt – en biedt tegelijkertijd kansen tot- verdergaande samenwerking. Uitwisseling tussen de contactpersonen vindt regelmatig plaats. Niet alleen bij strafbare feiten of vermoedens daarvan; het overleg wordt frequent en regulier gevoerd om zicht te houden op de algemene sfeer op de scholen, en greep te houden op ontwikkelingen daarbij. Contacten zijn het die in openheid plaatsvinden, zichtbaar voor betrokkenen bij de school, met steeds als belangrijk doel een bijdrage te leveren aan preventie.

Vormen van overlast – intern en extern – kunnen door de directie doorgesproken worden in de reguliere contacten met de wijkagent of de jeugdagent. Ook vormt deze overlast een vast agenda punt in het overleg tussen de gemeente, politie en scholen.

De afgesproken handelwijze

Stappen in een procedure:

1. Een strafbaar feit, een vermoeden van een strafbaar feit, gedrag van bij de school betrokkenen dat bij anderen een (fysiek) gevoel van onveiligheid oproept, gedrag van niet bij de school betrokken dat bij anderen een (fysiek) gevoel van onveiligheid oproept, kan op school worden aangegeven. Deze melding mag op alle niveaus in de schoolorganisaties plaatsvinden door of bij:
het onderwijs ondersteunend personeel,
de leerkrachten,
Ib-er /Icl-er/HOZ-er,
interne en externe vertrouwenspersoon,
de directie/MT-leden,
ouders en
leerlingen.
2. De melding wordt – steeds beoordeeld op ernst – in de organisatie opgebracht tot het niveau van de directie van de school. In geval van mishandeling/misbruik binnen school wordt de melding tot het niveau van het bevoegd gezag gebracht.
3. De directie kan besluiten tot melding aan (de contactpersoon bij) het politieteam. In geval van strafbare feiten of vermoedens van strafbare feiten vindt bedoelde melding zeker plaats.
4. Politieteam en school (directie) overleggen over te nemen procedurele stappen. Wanneer de school vraagt om politieke bijstand zal de politie deze verlenen. Waar nodig adviseert het politieteam de school. In laatste instantie beslist de school over vervolgstappen die door de school zelf genomen kunnen worden. Deze samenwerking dient er ook te zijn als de politie een leerling van school komt halen.
Daarnaast kan het politieteam op grond van eigen overweging besluiten tot justitiële actie.
5. Een consequentie van bedoeld overleg kan zijn het doen van, of het door de school adviseren tot het doen van aangifte van een strafbaar feit.
6. Indien nodig en gewenst, overleggen politieteam en school over intern – binnen de school – te nemen sancties. De school beslist in laatste instantie. De politie heeft dus geen verantwoordelijkheid in het nemen van maatregelen door de school. Dit moet los gezien worden van het strafrechtelijk proces.
7. De school draagt zorg voor een correcte verslaglegging van het verloop van de procedure, waarin in ieder geval wordt vastgelegd:
tijdstippen en namen van betrokkenen of aanwezigen bij contacten en gesprekken, verslagen van gesprekken, afschriften van briefwisselingen die plaatsvinden naar aanleiding van het voorval, een korte formulering van de beslissing die genomen is.
De directie bewaart de verslaggeving. Het gaat hierbij niet om een openbaar document. Het document dient op een juiste wijze opgeslagen te worden. Inzage kan alleen gevraagd worden door direct bij het voorval betrokkenen.

8. Na de afloop van genomen maatregelen, door betrokkenen in de school, vindt een evaluatie plaats. Indien maatregelen genomen zijn in overleg met het politieteam, of indien het politieteam besloot tot het nemen van justitiële actie, vindt deze evaluatie plaats binnen de gezamenlijkheid van politie en school.
Bij deze evaluatie, waarbij ook de gemeente kan worden betrokken, wordt in ieder geval aandacht geschonken aan mogelijke maatregelen om tot preventie van bedoelde feiten of gedragingen te komen. Tevens dient de evaluatie tot het toetsen van het gevoerde beleid.

Er is een groepsapp gelanceerd voor de gebruikers binnen Goirle, in samenwerking met de genoemde politie en gemeente. (Veiligheid&vandalisme)

De afspraken bij strafbare feiten

In de schoolgids wordt melding gemaakt van dit document.

Het document beschrijft strafbare feiten;

Omschrijving van strafbare feiten: *vormen van fysiek of psychisch geweld (bijv. mishandeling, poging tot zware mishandeling en bedreiging), diefstal, vernieling, seksuele intimidatie, bezit van wapens, drugs, vuurwerk en gestolen goederen.*

Aantreffen van drugs, wapens (bijv. messen, vuurwapens, of gelijkend op vuurwapens), gestolen goederen; Vereiste actie:

- *in beslag nemen en veilig stellen,*
- *de persoonsgegevens van de eigenaar/gebruiker zo mogelijk vaststellen,*
- *de aangetroffen situatie vastleggen en*
- *de directie direct in kennis stellen.*

Fysiek geweld (bijv. vechten, slaan, schoppen of een ander letsel toebrengen), psychisch of verbaal geweld; Vereiste actie:

- *slachtoffer(s) hulp aanbieden,*
- *de daders apart nemen,*
- *de aangetroffen situatie vastleggen en*
- *de directie direct in kennis stellen.*

Bij seksuele en/of fysieke mishandeling door personeel van school dient het bevoegd gezag in kennis gesteld te worden.

Aanwezigheid van onbevoegden in de school, al dan niet in combinatie met de cases hierboven beschreven; Vereiste actie:

- *zorgen voor fysieke veiligheid van de leerlingen, en de eigen veiligheid van personeel, zonodig fysieke hulp inroepen,*
- *de directeur en MT direct in kennis stellen,*
- *slachtoffer(s) hulp aanbieden*
- *daders zo mogelijk apart nemen en*
- *de aangetroffen situatie vastleggen.*

Diefstal op school bij heterdaad (het feit is juist gepleegd);

Vereiste actie:

- *plaats en tijd van vermissing (ter vastlegging heterdaad) vaststellen,*
- *maatregelen nemen ter voorkoming van verwijdering van het onvreemde goed,*
- *de directie direct in kennis stellen en*
- *vermoedelijke dader(s) apart nemen.*

Calamiteiten buiten de school, maar in relatie tot de school;

Vereiste actie:

- *de directie direct in kennis stellen.*

Contacten en bereikbaarheid

Gemeente Goirle	De heer M. Stappershoef	013-5310666
Politie Team Leijdal:	De heer A. Endeman	0900-8844
Basisscholen:	De heer P. van Aanholt	013-5302548

Aangesloten Partijen

- Gemeente Goirle
- Politieteam Leijdal
- Basisschool Open Hof
- Basisschool de Kameleon
- Basisschool de Regenboog
- Basisschool de Bron
- Basisschool de Vonder
- Basisschool de Kleine Akkers
- Basisschool Den Bongerd
- Basisschool 't Schrijverke
- Scholengemeenschap De Keijzer

Duur en evaluatie van dit document

Dit document gaat in op de datum van ondertekening. De partijen spreken zich uit dat zij in beginsel bereid zijn de overeenkomst met één of meer jaren te verlengen. Jaarlijks zullen de partijen dit document evalueren.

Gemeente Goirle:
Burgemeester M. Stappershoef namens de gemeente Goirle,

Datum:

Politieteam Leijdal:
Teamchef Dhr. A. Endeman namens politieteam Leijdal,

Datum:

De aangesloten Scholen:
Dhr. P. van Aanholt , bestuurder van de Personele Unie Edu –ley, als vertegenwoordiger van de basisscholen binnen de gemeente Goirle,

Datum: